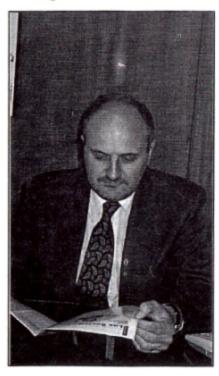
Dr Angel Enzo Baltuzzi Subsecretario de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social de la Nación

Por José A. Borotti

## Los nuevos paradigmas de la capacitación laboral



uáles son los instrumentos con los que puede contar el empresario de parte de esta Subsecretaría para iniciar la reconversión laboral en su sector?

Esta Subsecretaría lo que hace es apoyar planes de capacitación y recapacitación laboral con determinadas prioridades, como por ejemplo proyectos que tienen que ver con la creación o sostenimiento de empleo o proyectos que son co-financiados, es decir, que tengan un marco ins-titucional bipartito o tripartito, y esto significa involucrar a la munici palidad o la provincia además de los sectores gremial y empresario.

El promotor en el proyecto cofinanciado debe conseguir una parte de la co-financiación.

¿Con qué otras instituciones se relaciona hoy la Subsecretaría a su cargo para llevar adelante los proyectos de reconversión productiva?

Con el Ministerio de Economía compartimos el Programa de Reconversión Productiva, financiado por el Banco Interamericano de Desarrollo, que representa una inversión de u\$s 360 millones en cuatro años.

Este programa se constituye por cuatro componentes:

1.-El Proyecto Jóven, que ofrece la capacitación técnica más la pasantía para jóvenes de escasos recursos que no tengan el secundario completo ni experiencia laboral. Este programa alcanzará nada menos que a 200.000 jóvenes, y ya se ha hecho una prueba piloto en la Capital Federal y el Gran Buenos Aires con gran éxito. Actualmente se está en proceso de licitación, convocando a las potencialidades de capacitación que cualquiera tenga. Sin duda tendrá una gran repercusión.

La contraparte en el Ministerio de Economía es Santiago Montoya. Nosotros hemos colaborado en algunas fases del diseño del Programa.

- 2.-Una serie de cursos cortos a cargo de mi Subsecretaría, que pretende alcanzar a unos 100.000 jóvenes en donde se les enseñará a buscar trabajo, presentarse a un empleo, diseñar un currículum, mantener una entrevista y realizar el marketing personal.
- 3.-Programa para la formación de micro-emprendedores. Esta capaci-tación la realizará el Ministerio de Trabajo en conjunto con el Minis-terio de Economía.
- 4.-Fortalecimiento de una red de oficinas de empleo y formación profesional. Consiste básicamente en diseñar e instalar desde lo arquitectó-nico hasta la formación de los recursos humanos los municipios del país, para formar a través de ellos empleo y formación profesional.

Estas cuatro fases están todas encaminadas y en distintas etapas de ejecución.

¿Existe en esta Subsecretaría algún tipo de registro relacionado con el desempleo y la formación profe-sional?

La política de empleo y la red de empleo dependen actualmente de la Subsecretaría de empleo que maneja Carlos Torres. En mi Subsecretaría se está generando un registro de instituciones de capacitación y de oferta educativa para la formación profesional.

Se están registrando las entidades interesadas, y luego pensamos elaborar y lanzar una guía para acercar la oferta y la demanda de formación profesional.

¿Qué relación tiene la formación de su Subsecretaría con el ámbito empresario?

Nuestro objetivo es que la oferta de formación que financiamos tenga calidad educativa y profesional. Los cursos deben tener una clara arti-culación entre la teoría y la práctica.

En el tema de la calidad es donde el rol de la universidad comienza a ser cada vez más importante.

En muchos de los convenios que estamos firmando, es la universidad de la región la que oferta los pro-gramas de capacitación, acordes con su realidad productiva.

Esta capacitación actualmente se realiza en forma personalizada.

#### ¿Qué proyectos maneja actual-mente la Subsecretaría que tengan relación con la asistencia técnica internacional?

Nosotros tenemos diferentes pro-yectos en curso en estado de ejecución o de negociación, de los que tratamos de extraer las experiencias que adap-tadas a nuestro pais nos resulten más exitosas.

Los proyectos actuales son con la Organización Internacional del Trabajo, con el Fondo de Empleo de España, que tiene el denominado Fondo de Formación Profesional, del que se ha adquirido muy buena experiencia, con la Comunidad de Madrid, de la que hemos recibido todo el apoyo de información de Cataluña, con el Estado Francés a lo que cabe destacar que Francia viene invirtiendo en formación profesional desde la década del 70 al igual que España.

Estos países tienen tal grado de desarrollo y sofisticación en estos sistemas que algunos puntos, para el actual grado de desarrollo, se hacen inaplicables.

Por ejemplo, la Comunidad de

Madrid, que es una de las regiones más chicas de España, no en pobla-ción sino en territorio, invierte en formación profesional más del doble de lo que nosotros tenemos presu-puestado para todo el país, a pesar que en los últimos años, con la creación de esta Subsecretaría, se le ha dado una importancia sustancial al tema.

#### ¿Existe una vinculación entre la política de formación profesional y la integración subregional?

En el Mercosur, el grupo 11, subcomisión 4, se refiere al tema de la formación profesional.

Justamente hace muy poco tiempo tuvimos un encuentro por este tema todos los países miembros que esta-mos trabajando en el área. El en-cuentro consistió en un seminario de alta calidad, al que se sumaron repre-sentantes de Chile.

Los proyectos tratados fueron relacionados con la formación de redes de información, la compa-tibilización de incumbencias de títulos y toda la experiencia que cada país tiene respecto a estos temas.

Desde mi apreciación, el país que mejor tiene organizado el tema de la formación profesional es Chile, aunque Brasil tiene un gran potencial e iniciativa, fundamentalmente en San Pablo.

Pero justamente es para inter-cambiar y aportar experiencias

### ¿En nuestro país cuál es la provincia que más avanzada está en la forma-ción profesional?

La provincia que más avanzó estos últimos años, aprovechando muy bien sus recursos humanos es Mendoza. Yo diría que es la que mayor cantidad de proyectos ha desplegado.

En Misiones también se hicieron cosas a través del Instituto Provincial de la Madera, en una iniciativa de excelente calidad.

# PRODUCTIVA BASE DE LA RECALIFICACION LABORAL

El Proyecto Joven es parte del programa de apoyo a la reconversión productiva, consistente en un esfuerzo social y económico destinado a capacitar jóvenes de ambos sexos con el fin de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.

El nivel de semicalificación labo-ral Proyecto Joven lo propone lograr mediante cursos de capa-citación y pasantías diseñados de acuerdo con los requerimientos del mercado de trabajo formal..

Este Programa es impulsado por:

Cursos de capacitación y asistencia técnica para el autoempleo y las microempresas cuyo objeti-vo es capacitar a las personas afec-tadas por la racionalización del sector público y la reconversión del sector privado, a fin de que puedan encarar más hábilmente sus emprendimientos.

Se estima que beneficiará a 10.000 personas.

■ Cursos orientados a la rein-serción laboral, cuyo objetivo es fortalecer las capacidades para la reinserción laboral de hombres y mujeres que posean algún nivel de calificación y tengan expe-riencia laboral pero se enfrentan a problemas de empleo actuales o inminentes.

Se estima que beneficiará a 100.000 personas.◆